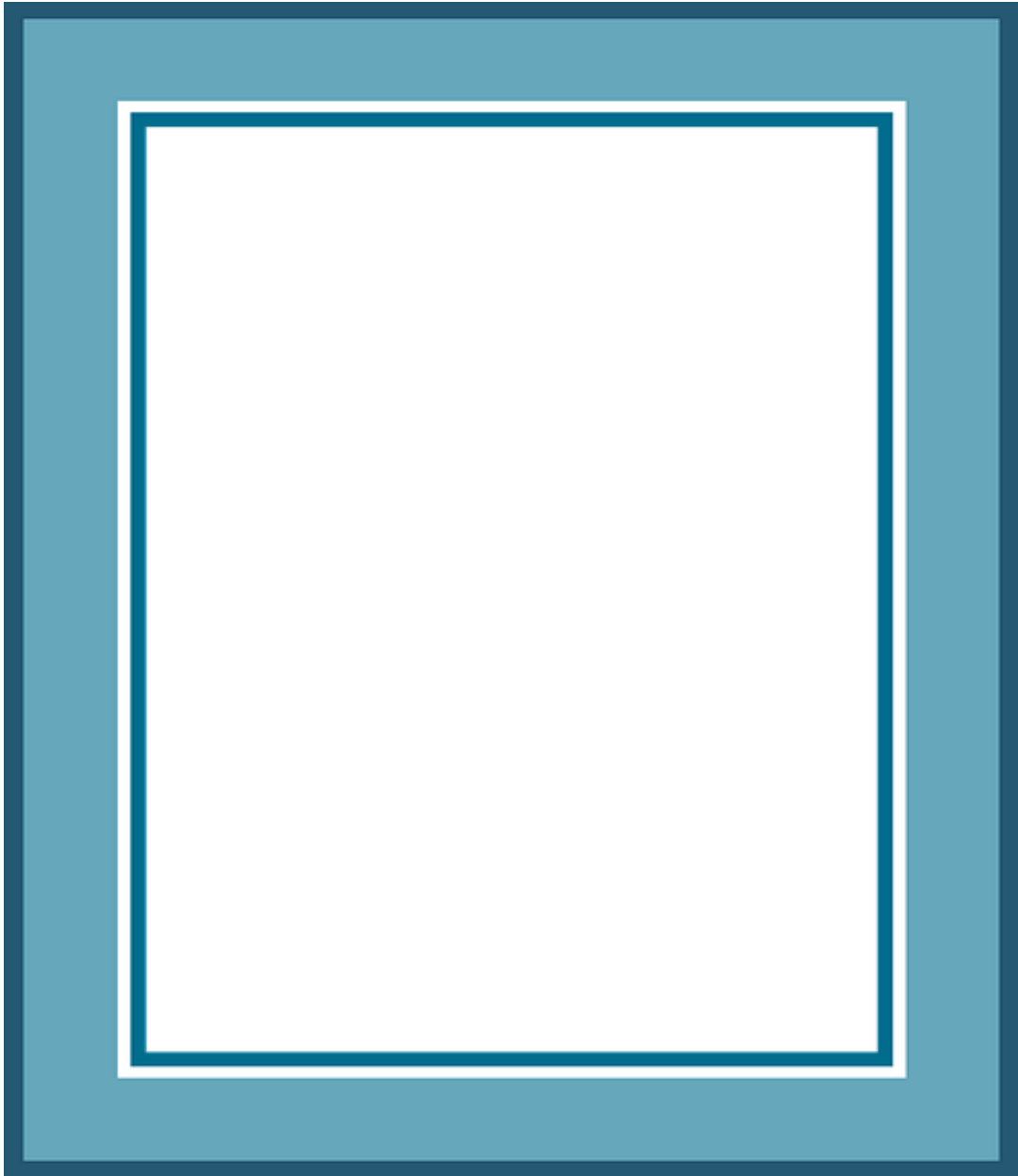


Das finde ich ungerecht:



© Pixabay

So kann es weitergehen:



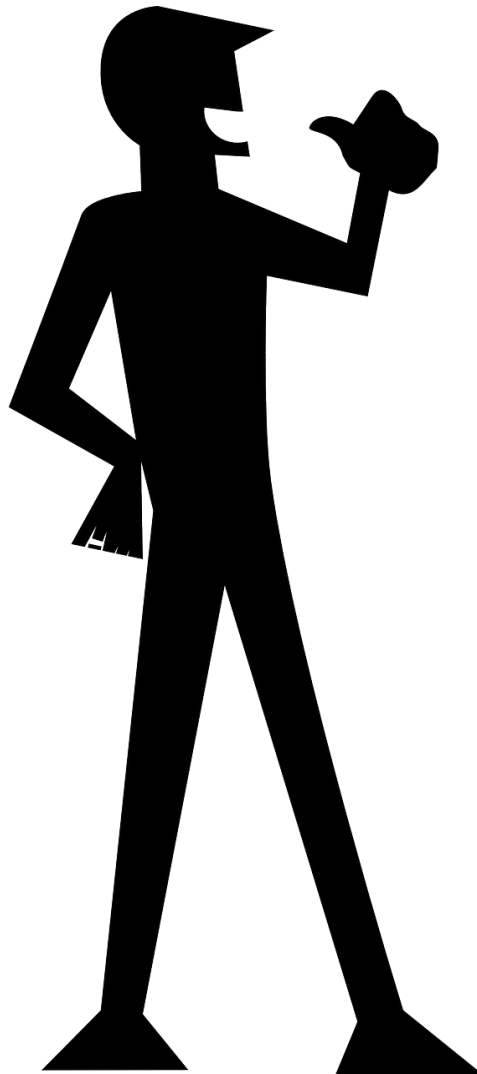
Warum soll ich auch an andere denken?



© Pixabay



Wenn jeder an
sich selbst denkt,
reicht das, oder?

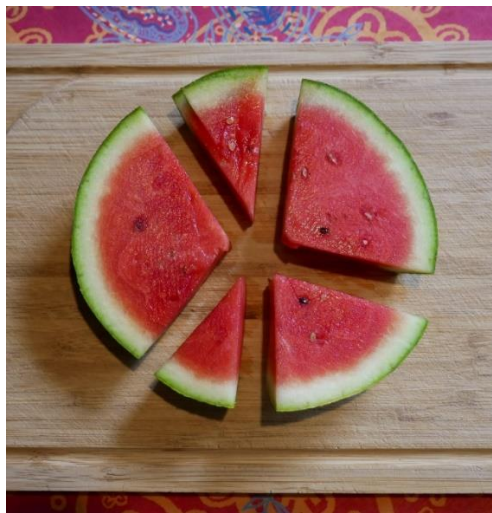


© Pixabay



Wie teile ich
etwas so auf,
dass es
gerecht ist?

Bekommt dann jeder das
Gleiche?



© Beate Stender



Wenn alle Menschen
jeden Tag
zufällig
an einem anderen Ort
auf der Welt
aufwachen und leben
würden,
gäbe es dann mehr
gerechte
Lebensbedingungen?
auf der Welt?



Ich finde es gerecht, wenn...



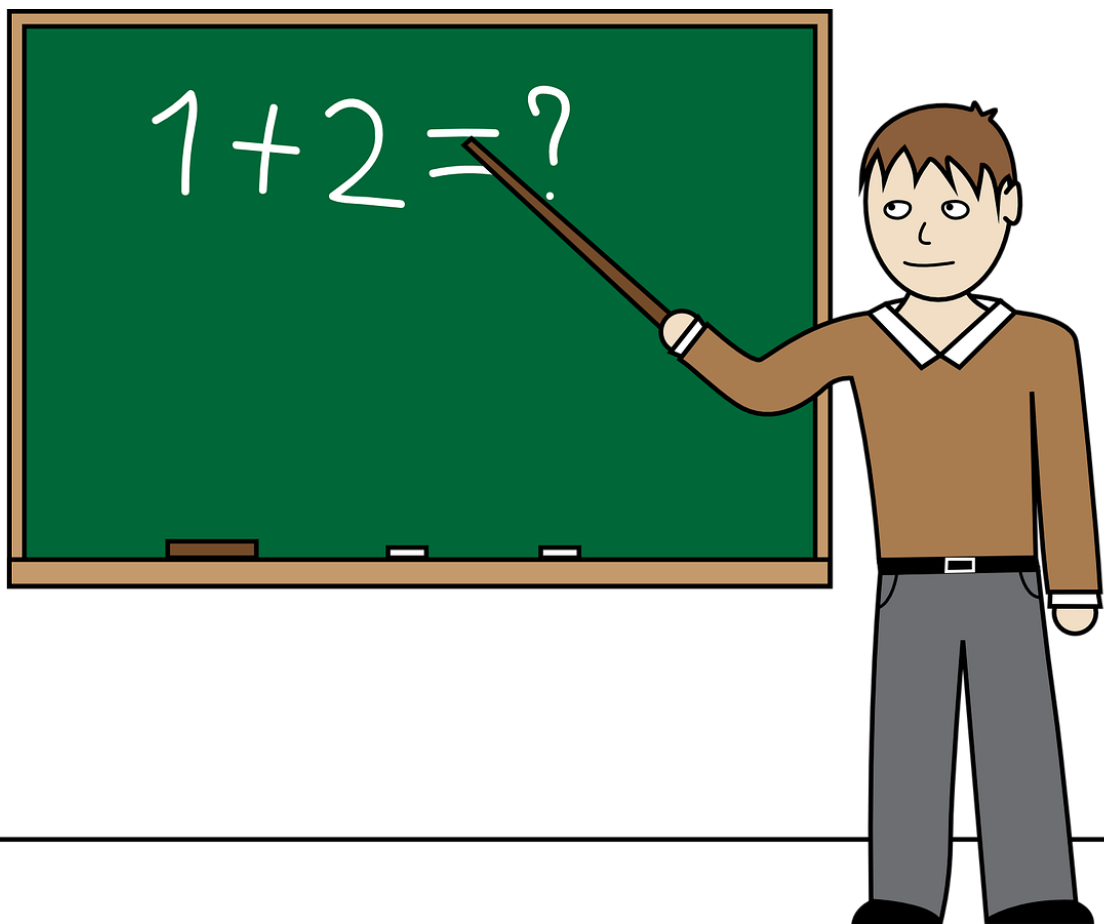
© Pixabay



Meinen Lehrer
finde ich

gerecht/ ungerecht,

wenn...



© Pixabay



Meine Lehrerin finde ich

gerecht/ ungerecht,
wenn...



© Pixabay



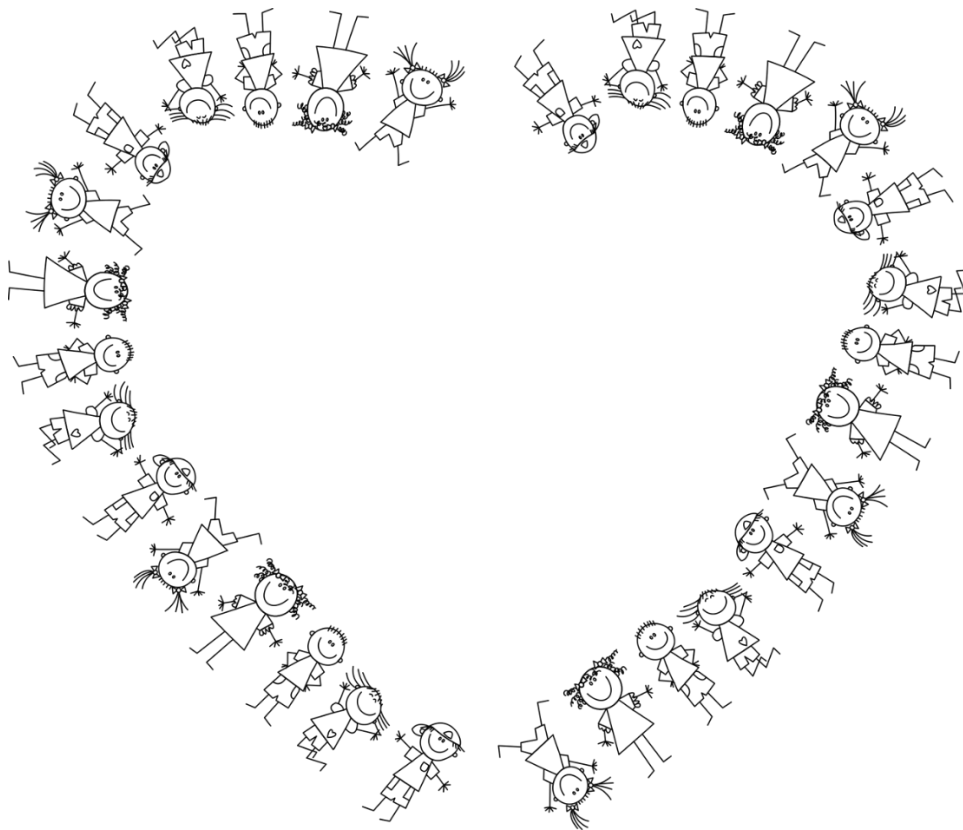
Wenn nicht genug für alle da ist, dann...



Wenn ich mich
in andere
hineinversetze,
kann ich...



Ich denke über
die Situation
anderer nach,
weil...

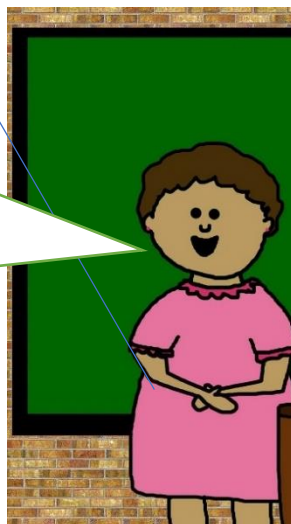


© Pixabay





Verteile die
Bonbons an
die Kinder.



Die Kinder bilden einen Innenkreis und einen Außenkreis.

NUR die Kinder im Innenkreis bekommen etwas ab.

Reflexion:

Wie hast du dich gefühlt?



© Pixabay

So geht es auf der Welt zu.

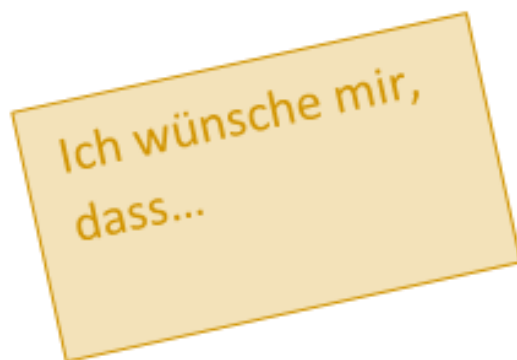
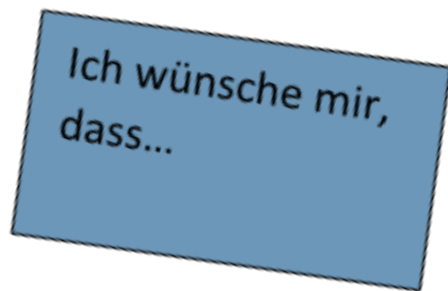
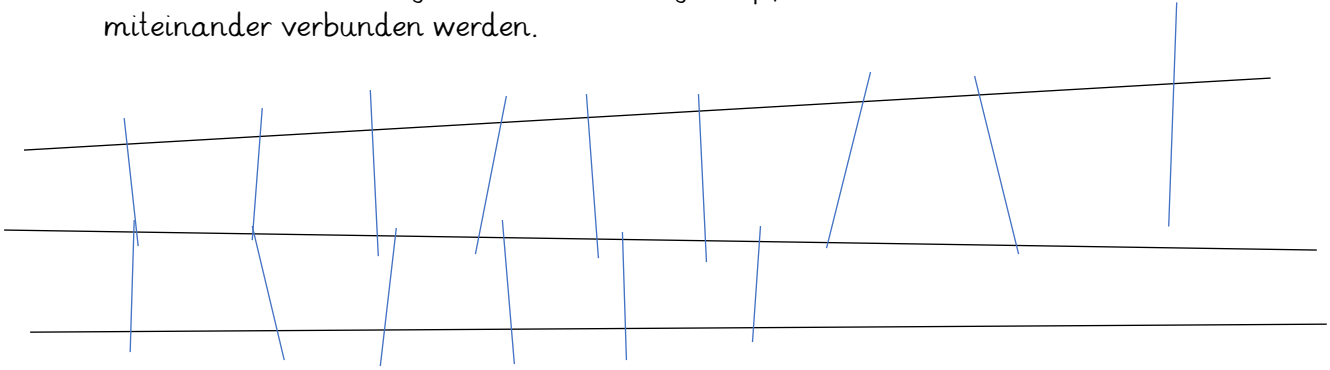


© Pixabay



Aktion: Ein Friedensnetz knüpfen, Wünsche einknüpfen.

- Ein Netz kann aus langen Paketschnüren geknüpft werden, die durch kurze Stücke miteinander verbunden werden.



© Pixabay

Lied: <https://youtu.be/mCfnP1R1Osw>





Herr, ich will dein Friedenswerkzeug sein

Text & Musik: Kurt Mikula

g_m/a d_m/e A/H d_m/e g_m/a d_m/e A/H dm/em

la, la, la. la, la, la. la, la, la. la, la, la. la, la, la. la, la, la. la, la, la. la, la. 1. Wo
2. Wo
3.
4. Wo

A/H7 C/D

Hass re-giert, will ich von Lie-be sin-gen. Wo Kum-mer ist, neu-e Hoff-nung
Geiz sich breit macht, Herr, da will ich tei-len. Wo Ein-sam-keit ist, ei-ne Zeit ver-
Was ge-bro-chen ist, will ich ver-bin-den. Al-te Vor-ur-tei-le ü-ber-
Lü-ge ist, will ich die Wahr-heit le-ben, dem Un-recht will ich kei-ne Chan-ce

dm/em gm/am F/G

brin-gen. Wo Streit ist, will ich auf Ver-söh-nung set-zen, dort
wei-len. Wo Zwei-fel drückt, da will ich Glau-be sä-en. Wo
win-den. Wo Trau-rig-keit ist, will ich Freu-de brin-gen. Mit
ge-ben, die Bit-ter-nis aus mei-nem Her-zen reis-sen.

A/H7 dm/em

trös-ten, wo die Men-schen sich ver-let-zen.
nichts mehr geht neu-e We-ge ge-hen.
dei-nem Se-gen, Herr, wird es ge-lin-gen.
Dei-ne Gü-te, Herr, die will ich prei-sen.

gm/am dm/em A/H7 dm/em D7/E:

Herr, ich will dein Frie-dens-werk-zeug sein, in der Dun-kel-heit der hel-le Schein.

gm/am dm/em A/H7 dm/em

Herr, ich will dein Frie-dens-werk-zeug sein, in der Dun-kel-heit der hel-le Schein.

QR-Code scannen und

MUSIKVIDEO

„Herr, ich will dein Friedens-
werkzeug sein“ online ansehen!



QR-Code scannen und kostenlos

MATERIALIEN

zum Lied „Herr, ich bin blind“
herunterladen!



Alternative-Refrain für den Heiligen Martin:

Wie der heil'ge Martin will ich sein,
in der Dunkelheit der helle Schein.



FANG ENDLICH AN!



Ich möchte (d)ein Friedenswerkzeug sein

Ich möchte...



© Pixabay

- ☐ da sein, wenn jemand nicht beachtet wird.
- ☐ teilen, wenn jemand etwas braucht.
- ☐ mir Zeit nehmen, wenn jemand einsam ist.
- ☐ Streit schlichten, wenn sich Menschen streiten.
- ☐ trösten, wenn jemand Kummer hat.
- ☐ sagen, wenn etwas ungerecht ist.
- ☐ beobachten, ob alle gerecht behandelt werden.
- ☐ mich einsetzen, wenn es nicht gerecht zugeht.

☐



Jesus – (M)ein Vorbild für Gerechtigkeit

– Wie setzt Jesus sich für Gerechtigkeit ein?

– Schau in die Kinderbibel oder auf blinde-kuh.de

Jesus und Zachäus

Jesus und Bartimäus

Jesus und die Kinder



© Pixabay

– Welche Regel für gerechtes Verhalten kann daraus werden,
die für alle gelten soll?

Jesus – (M)ein Vorbild für Gerechtigkeit

In der Geschichte _____ setzt
sich Jesus für _____ ein.

Dieses Verhalten von Jesus soll eine Regel für alle werden.
Sie heißt:

Jesus – (M)ein Vorbild für Gerechtigkeit

→ Finde eine Geschichte aus der (Kinder-) Bibel, die davon erzählt.

ODER:

→ Suche die Geschichte mit Hilfe des Internets: blinde-kuh.de

→ Gestalte ein Bild zu der Geschichte.

→ Schreibe den Satz als Überschrift dazu.



© Pixabay

Jesus isst mit Menschen, die keiner mag. (Levi)

Jesus heilt die, die keiner beachtet. (Bartimäus)

Jesus kommt zu denen, die ausgeschlossen werden. (Zachäus)

Jesus segnet die Kinder. (Kindersegnung)

Jesus sieht die Schwachen. (Heilung der gekrümmten Frau)

Jesus spricht mit Außenseitern. (Zachäus)

Jesus geht auf Frauen zu. (Gemeinschaft mit Frauen und Männern)



Das finde ich gerecht

→ Male drei Kästchen farbig aus, die du besonders wichtig findest.

Jesus hilft denen,
die Hilfe brauchen.

Jesus ist für alle da.

Jesus ist nicht nur
für die Reichen da.

Jesus findet Kinder
wichtig.

Jesus zeigt uns:
Alle sind gleich viel wert.

Jesus redet auch mit
denen, die denken, dass
sie alles besser wissen.

Jesus möchte, dass alle
Menschen dazugehören.

Jesus wendet sich
kranken Menschen zu.

Jesus nimmt sich Zeit
für Menschen mit
Behinderung.

Jesus findet Frauen
genauso wichtig wie
Männer.

Jesus ist für
seine Freunde da.

Jesus macht keinen
Unterschied zwischen
Menschen.

Jesus setzt sich für die
Schwachen ein.



Verkehrsschilder der Gerechtigkeit – für meine Schule



Welches ungerechte Verhalten soll gestoppt werden?

Male und schreibe in das Schild hinein,

von dem du meinst:

Damit muss Schluss sein!



Wer darf in der Schule zusammen spielen und lernen?

Wer hat dieselben Rechte und ist gleich viel wert?

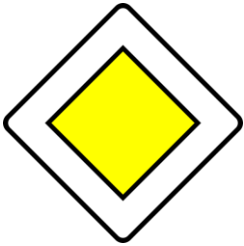
Male zwei Personen in die Mitte des Schildes, die zu deiner Idee passen.



Welches unfaire Verhalten führt in eine Sackgasse?

Was ist schlecht für die Gerechtigkeit?

Scheibe in den roten Balken, was am Ende geschieht, wenn man ungerecht handelt.



Was ist erlaubt?

Welches Verhalten führt zu Gerechtigkeit?

Welches Verhalten hat „Vorfahrt“?

Male ein Symbol in die Mitte des Schildes.



Was ist nicht erlaubt?

Welches Verhalten führt zu Ungerechtigkeit?

Worauf sollen alle achten?

Male ein Symbol in die Mitte des Schildes.



Was ist ungerecht? Was ist gerecht?

Welche Wörter können auf diesem Schild stehen?

