



Evangelische
Schulseelsorge
Rheinland, Westfalen, Lippe

Referat
Kirche und
Schule

Lippische  Landeskirche

Newsletter

2-2023

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

Heute ist ein denkwürdiger Tag. Genau vor einem Jahr begann dieser unsägliche Krieg in der Ukraine, der so vielen Menschen Leid brachte. Und das Leid scheint kein Ende zu nehmen. Wir nehmen dieses denkwürdigen Jahrestag zum Anlass an Martin Luther King zu erinnern, der gegen alle Gewalt zum Trotz von einem Weg der Gewaltlosigkeit träumte und sich dafür stark machte.

„Liebe ist die beständigste Macht der Welt.“

Viele Klassen unterschiedlicher Schulformen haben sich an dem Wettbewerb des Schulreferats im letzten Jahr beteiligt. Die Beiträge, die prämiert wurden, können Sie auf unserer Homepage unter [aktuelles](#) sehen und gerne für Ihren Unterricht nutzen.

Des Weiteren finden Sie die aktuelle Ausgabe von ru intern in diesem Newsletter. Die aktuelle Ausgabe von ru intern befasst sich mit dem interreligiösen Lernen. Ein Thema, welches zunehmend im RU an Bedeutung gewinnt. Viele Kolleg:innen stehen vor der Herausforderung SuS unterschiedlicher

Wir grüßen Sie aus dem Schulreferat und wünschen Ihnen viel Kraft für diese anspruchsvollen Aufgaben.

Schülerinnen und Schüler beteiligen sich an Wettbewerb zu Martin Luther King

Da fiel die Auswahl richtig schwer. Fünf erste Preise hat das Schulreferat der Lippischen Landeskirche im Schülerwettbewerb „Martin-Luther-King“ vergeben – jeweils einen Klassensatz Freikarten für die Aufführung des Chormusicals Martin Luther King am Sonntag, 12. März, in der Phoenix Contact Arena Lemgo.

16 Klassen von Grund-, Förder- und Gesamtschulen sowie Gymnasien hatten Beiträge eingereicht. „Kurzfilme, Fotocollagen, PowerPoint-Präsentationen, Musik, Texte, Zeichnungen – wir sind begeistert von den Arbeiten, die wir erhalten haben“, sagt Andreas Mattke, Landespfarrer für Kirche und Schule der Lippischen Landeskirche: „So viele tolle und durchdachte Beiträge, soviel Ideen – die Schülerinnen und Schüler haben sich wirklich intensiv und unglaublich kreativ mit Martin Luther King, seinem Leben und seiner Botschaft des gewaltfreien Widerstands gegen Unterdrückung und soziale Ungerechtigkeit beschäftigt.“

Gewonnen haben nach eingehender Auswahl Beiträge aus Klassen der Freien Waldorfschule Detmold, der Freiligrathschule Detmold, des Gebrüder-Humboldt-Gymnasiums Lage, der Topehlen-Schule Lemgo und der Fürstin-Pauline-Schule Detmold.

Die Schülerinnen und Schüler dieser Gewinner-Beiträge werden die Aufführung des Chormusicals Martin-Luther-King in der Phoenix Contact Arena in Lemgo erleben. Das Musical über die berührende Geschichte des amerikanischen Bürgerrechtlers und Nobelpreisträgers ist ein großes Ereignis mit Musicalsolisten, Big-Band und mit einem riesigem Chor – bei den zwei Aufführungen am 11. und 12. März sind insgesamt rund 1.000 Sängerinnen und Sängern aus Lippe und darüber hinaus mit dabei.

[Beiträge ansehen](#)



[Download](#) über unsere Homepage

Interreligiöses Lernen

Die Zusammensetzung der Schüler*innen im Religionsunterricht wird immer bunter. Darauf muss der RU reagieren. Doch wie lassen sich die berechtigten Interessen der Schüler*innen nach weltanschaulicher Offenheit damit vereinbaren, konfessionellen Unterricht zu gestalten? Oder anders gefragt: Wie viel Interreligiosität ist möglich, ohne das eigene Profil zu verlieren? ru intern geht diesen Fragen nach und gibt vielfältige Anregungen, Diskussionsmöglichkeiten und praktische Tipps.

In dieser Ausgabe

■ Mutmacher | S. 3

Karlo Meyer, Saarbrücken, macht Mut, Schüler*innen selbst aktiv werden zu lassen und persönliche Erfahrungen der eigenen religiösen Kultur mitzuteilen, zu vergleichen und zu erleben.

■ Nähe | S. 8

Ahmet Arslan, PI Villigst, plädiert für befreundende Begegnungen auf Augenhöhe und mit Augenmaß bei Projekten im Religionsunterricht. Darin sieht er einen Maßstab für den Erfolg des interreligiösen Dialogs.

■ Feier | S. 11

Johan La Gro, Rheda-Wiedenbrück, ist „offen für alles“ – so das Motto seiner interreligiösen Schulfeier zum Ende eines Abitur-Jahrgangs, die interreligiös-philosophisch auf die Wünsche der Schüler*innen einging. Ein Erfahrungsbericht.

■ Diskussion | S. 13

Interreligiös – philosophisch-atheistisch – multikulturell: Wie bunt können/ dürfen Schulfeiern im Kontext des Religionsunterrichts sein. Johan La Gro, Rheda-Wiedenbrück, diskutiert mit Valentin Winnen, Burgdorf.

■ Vergleich | S. 16

Ulrich Walter, Schwerte, lenkt den Blick auf die Gemeinsamkeiten der Josef-/Yussuf-Geschichte in Bibel und Koran. Nacherzählt für die Grundschule mit Tipps zur religionspädagogischen Umsetzung.

■ Durchblick | S. 24

Jannika Haupt, Gelsenkirchen-Bismarck, fragt: Wie lesen wir eigentlich religiöse Texte? Und erläutert im Kontext des interreligiösen Lernens das Prinzip der „hermeneutischen Brille“.

■ Wunder | S. 31

Ursula August, PI Villigst, und Nigar Yardim, Duisburg, stellen die spannenden Wundergeschichten im Koran und in der Bibel vor. Was ist vergleichbar, worin unterscheiden sie sich, welche Funktionen haben sie? Mit praxisnahen Unterrichtsbausteinen für die Sekundarstufen I und II.

■ Vätergeschichte | S. 51

Die „Opferung“ Isaaks findet sich als ergreifende und die Gemüter erregende Geschichte in allen drei monotheistischen Religionen. Ein neues Buch bietet dazu Nacherzählungen zu 40 Geschichten aus dem Koran, die auch in der biblischen Tradition vorkommen. Ein Beispiel.

■ Aus Gesellschaft und Kirche | S. 54

Auf Ihre Rückmeldung, Anregung, Lob und Kritik sind wir gespannt! Geben Sie den Hinweis auf den Newsletter bitte an Ihre KollegInnen und Interessierte weiter -

wir freuen uns sehr, wenn das 'NETZWERK' wächst!

Über unsere Homepage und den Link zu den Veranstaltungen haben Sie alle kommenden Veranstaltungen des Schulreferates im Blick.

[Lippische Landeskirche](#) - [Ru-Intern](#) - [Fortbildungsangebote](#) - [10 gute Gründe für den RU](#) - [Orientierungstage](#)

--

Um sich von diesem Newsletter abzumelden, besuchen Sie [diese Seite](#).

Um Ihre Mitgliedschaftsdaten zu aktualisieren, besuchen Sie [diese Seite](#).

Die Nachricht an jemanden weiterleiten: [diese Seite](#).

