



Check-Liste Organisations-Plan kokoRU - Antrag

Kriterium	√
Unterrichtsvorhaben:	
Der Organisationsplan bildet die vorgesehenen Themen der Lehrpläne beider Konfessionen für die Jahrgangsstufe ab.	
<i>Aus der Auflistung der Unterrichtsvorhaben wird das jeweilige Thema und die inhaltliche Schwerpunktsetzung deutlich (LP-Bezug: z. B. Bereich/Inhaltsfeld, Schwerpunkt oder Kompetenz, die den Akzent des Unterrichtsvorhabens verdeutlicht).</i>	
Konfessionelle Perspektive:	
Die Themen sind den entsprechenden Perspektiven zugeordnet (konfessionelle Perspektive notwendig/ interessant/ nicht entscheidend).	
Es werden verbindende Themen beachtet, bei denen die konfessionelle Perspektive nicht entscheidend ist, um das Gemeinsame zu verdeutlichen.	
<i>Es werden die konfessionsspezifischen Themen berücksichtigt, um herauszuarbeiten, auf welche Weise diese im Rahmen des kokoRU umgesetzt werden.</i>	
Es werden ebenso Themen beachtet, bei denen die verschiedenen konfessionellen Perspektiven interessant sind.	
Fachlehrkraftwechsel:	
Der Fachlehrkraftwechsel ist (dem Erlass und den ggf. zugehörigen Richtlinien entsprechend) im Konzept verzeichnet.	
Die Fachlehrkräfte unterrichten konfessionsspezifische Themen ihrer Konfession.	